



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์

ที่ พิเศษ/2567 วันที่ 15 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567

เรื่อง รายงานโครงการอ่านเขียน เรียนสนุก ปั่นเด็กจ้าวเป็นเด็กแจ๋ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์

ตามที่สายชั้นประถมศึกษาปีที่1 โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์ได้ดำเนินการตามโครงการ
อ่านเขียน เรียนสนุก ปั่นเด็กจ้าวเป็นเด็กแจ๋ว ของนักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อจัดกิจกรรมที่ให้
ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนผ่านกระบวนการอ่านแจกลูกสะกดคำผันเสียงตามแนวทาง
บันไดทักษะ 4 ขั้น ของโครงการในมูลนิธิไปไม่ปันสุขได้อย่างถูกต้องแม่นยำ อันจะส่งผลต่อความสำเร็จใน
การเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินการเมื่อวันที่ 16
พฤษภาคม 2566 ถึง วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2567

บัดนี้การจัดกิจกรรมได้เสร็จสิ้นลงเรียบร้อยแล้ว จึงสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม ตาม
รายละเอียด มาเรียนพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสุณิษา สานา)

หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รับทราบ / รับรอง / ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรธร ตันวิพงษ์ตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์



รายงานการปฏิบัติงาน

- 1.ชื่อการปฏิบัติกิจกรรม โครงการอ่านเขียน เรียนสนุก ปั่นเด็กจ้าว เป็นเด็กแจ๋ว
ปีการศึกษา 2566
- 2.ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุณิสา สานา คณะครูสายชั้น ป.1
- 3.ที่ปรึกษากิจกรรม -นายธราธร ตันวิพงษ์ตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียน
-นางสาวอรอนงค์ พงษ์กลาง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
-คณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน
- 4.ลักษณะโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์
- 5.ประเภทโครงการ การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้
- 6.วันที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา
- 7.สถานที่จัดกิจกรรม สายชั้น ป.1 โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์
- 8.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศา
อุปถัมภ์ รวมทั้งสิ้น 170 คน

9.หลักการและเหตุผล

ด้วยก้าวแรกในการศึกษาของเยาวชน คือ การมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิต มีทักษะพื้นฐาน มีร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมถึงมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณ เพื่อก้าวสู่โลกแห่งการศึกษาและการสร้างประสบการณ์ที่สูงขึ้น การสร้างเสริมพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ จึงต้องอาศัยการจัดกระบวนการเรียนรู้ วิธีการสอน เทคนิคและแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมและวัดผลได้

มูลนิธิไบบี๋ปันสุข เล็งเห็นความสำคัญด้านการพัฒนาการศึกษาของไทยในระดับพื้นฐาน โดยเฉพาะการอ่านออก เขียนได้ ที่ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่สนุกและมุ่งผลลัพธ์อย่างยั่งยืนได้ตั้งแต่ในห้องเรียนชั้น ป. 1 โดยจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา 8 ปี ตั้งแต่ปี 2557 มีจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 139 โรงเรียน 51 จังหวัด จำนวนนักเรียนกว่า 9,000 คน มูลนิธิไบบี๋ปันสุขและเครือข่าย พบว่า หากมีวิธีการสอนที่ถูกต้อง จัดเวลาเรียนให้เหมาะสมและมีนักเรียนที่ไม่มากเกินไบนัก จะทำให้นักเรียนที่จบชั้น ป. 1 บรรลุสัมฤทธิ์ผลด้านการอ่านและการเขียนได้ตามมาตรฐาน เกินร้อยละ 85 ทั้งนี้ความสำเร็จขึ้นอยู่กับการจัดการชั้นเรียนและครูผู้สอนที่ต้องดำเนินการตามแนวทางอย่างจริงจังในห้องเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์ ได้เห็นความสำคัญต่อการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการ “โครงการอ่านเขียน เรียนสนุก ปั่นเด็กแจ๋ว

เป็นเด็กแจ๋ว” เพื่อมุ่งเน้นการสร้างผลลัพธ์ที่ดีด้วยวิธีการที่ยั่งยืนและวัดผลได้ในวิชาภาษาไทย ระดับชั้น ป. 1 ในปีการศึกษา 2566

10.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อปูพื้นฐานและพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อันเป็นฐานสำคัญของการเรียนรู้ปวงวิชาต่างๆ และการเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป
- 2.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และผลสัมฤทธิ์ของการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT 2566 ให้สูงขึ้น

11.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 170 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และผลสัมฤทธิ์ของการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT 2566 สูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1 สูงขึ้น
2. ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และผลสัมฤทธิ์ของการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT 2566 ที่สูงขึ้น

13.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- 1 กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม 170 คน เข้าร่วมกิจกรรมจริง 170 คน
คิดเป็นร้อยละ 100
- 2 จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 20 คน

14.งบประมาณค่าใช้จ่าย

ไม่ใช้งบประมาณ

15.กิจกรรมต่างๆและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

ผลการปฏิบัติงาน

การจัดกิจกรรมโครงการอ่านเขียน เรียนสนุก ปั่นเด็กแจ๋ว เป็นเด็กแจ๋ว ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนผ่านกระบวนการอ่านแจกลูกสะกดคำผันเสียง ตามแนวทางบันไดทักษะ 4 ขั้น ของโครงการในมูลนิธิไบบี๋ปันสุขได้อย่างถูกต้องแม่นยำ อันจะส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก

เขียนได้ ฝึกทักษะที่ส่งเสริมศักยภาพทางด้านการอ่านและการเขียน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความสามารถทางการอ่านประจำปีการศึกษา 2565 การดำเนินงานมีดังนี้

แนวทางบันไดทักษะ 4 ขั้น ดังนี้

- 1) แจกลูก ให้ผูกจำ
- 2) อ่านคำ ย้ำวิธี
- 3) คัดลายมือ ชำอีกที
- 4) เขียนคำบอก ทุกชั่วโมง

นักเรียนมีความสนใจ ตั้งใจ สนุกสนาน และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

16.การบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม (สรุปหลังจากแบบประเมิน)

ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

ที่	การดำเนินงานเกี่ยวกับ	ระดับความพึงพอใจ			
					ระดับ
1	มีกิจกรรมที่หลากหลาย	20			มาก
2	ความเหมาะสม เพียงพอ ของสถานที่ที่จัดกิจกรรม	20			มาก
3	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	20			มาก
4	บรรยากาศเหมาะสมเอื้อต่อการจัดกิจกรรม	20			มาก
5	ได้ฝึกการคิดแก้ปัญหา	20			มาก
6	ได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น	20			มาก
7	ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข	20			มาก
8	ความรู้ที่ได้รับ สามารถนำไปใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตได้และการศึกษาต่อได้	20			มาก
9	ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	20			มาก
10	ควรให้มีการจัดกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาต่อไป	20			มาก
รวม		200			
เฉลี่ยร้อยละ		100			

ความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรม

		
พึงพอใจมาก ร้อยละ 100	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจน้อย

17.ปัญหาและอุปสรรคพร้อมทั้งข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไขในการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข

ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดกิจกรรมต่อเนื่อง เพราะเป็นกิจกรรมที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุณิษา สานา)

วันที่ 15 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567

ความเห็นผู้บริหารโรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์

- ☐ ทราบ
- ☐ ผลการดำเนินงานน่าพึงพอใจอย่างยิ่ง
- ☐ ผลการดำเนินงานน่าพึงพอใจและขอเสนอแนะขึ้นชมในการทำงาน
- ☐ ขอขอบคุณทีมงานทุกคนที่ช่วยกันสร้างสรรค์คุณภาพผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะ

อื่นๆ.....
.....
.....

(นายธราธร ตันวิพงษ์ตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
กิจกรรมอ่านเขียน เรียนสนุก ปั่นเด็กจ้าว เป็นเด็กแจ่ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

สถานภาพ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ นักเรียน

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลและทำเครื่องหมาย(/) ลงในช่องว่างให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านว่า”
ท่านมีความพึงพอใจในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด”

ที่	การดำเนินงานเกี่ยวกับ	ระดับความพึงพอใจ		
				
1	มีกิจกรรมที่หลากหลาย			
2	ความเหมาะสม เพียงพอ ของสถานที่ที่จัดกิจกรรม			
3	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม			
4	บรรยากาศเหมาะสมเอื้อต่อการจัดกิจกรรม			
5	ได้ฝึกการคิดแก้ปัญหา			
6	ได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น			
7	ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข			
8	ความรู้ที่ได้รับ สามารถนำไปใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตได้และ การศึกษาต่อได้			
9	ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม			
10	ควรให้มีการจัดกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาต่อไป			

ความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรม

		
พึงพอใจมาก	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจน้อย

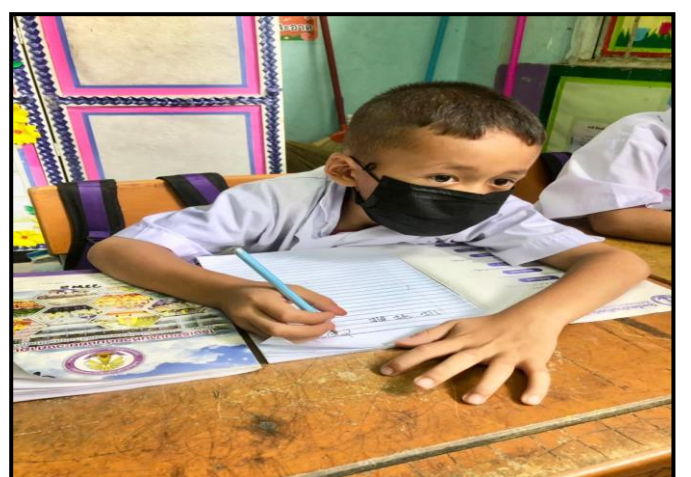
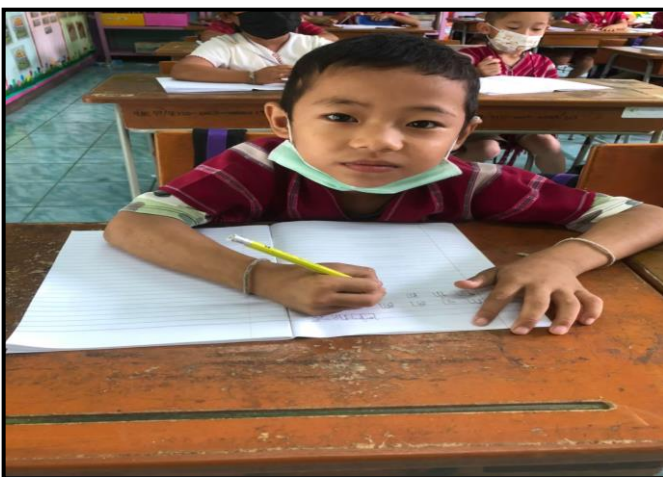
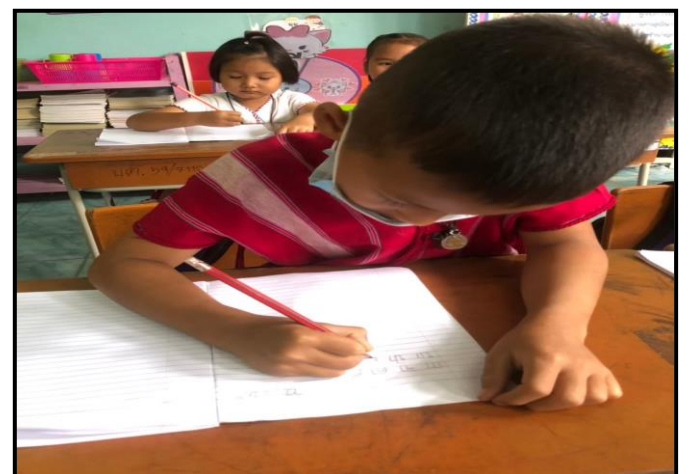
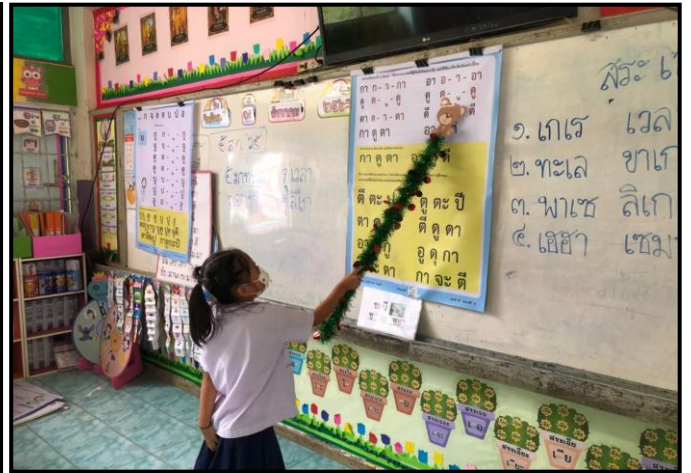
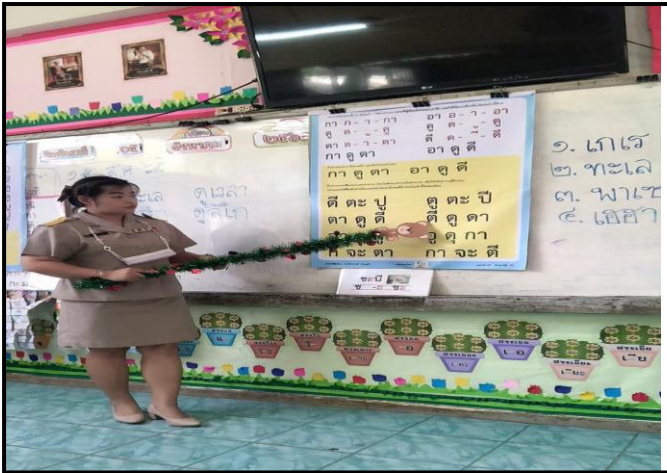
ภาคผนวก

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- บัญชีลงเวลาผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ประมวลรูปกิจกรรม



โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยวงศาอุปถัมภ์
อำเภอไล่ จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอนในโครงการอ่านเขียน เรียนสนุก ปั่นเด็กจ้าว เป็นเด็กแจ๋ว





โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยวงศาอุปถัมภ์
อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์

ได้รับแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้





โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยวงศาอุปถัมภ์
อำเภอสี จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ภาพตัวอย่างผลงานของนักเรียนมีสมุดคัดลายมือ และสมุดเขียนตามคำบอก

